

ภาคเรียนและให้ลงนามแล้ว
รับ 2919 วันที่ 21 ก.ค. 2563
ส่ง.....เวลา 9.46



บันทึกข้อความ

ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. ๑๓๘๓
ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓
เรื่อง มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน คณบดี

ตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่องกำหนดปฏิทินการส่ง มคอ. ๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยการกำหนดการส่ง มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ความทราบนั้น

ในการนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษามลายู จึงขอส่งรายงาน มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รายละเอียดดังเอกสารแนบ
จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(อาจารย์ ดร.กฤษม ยามิรุเต็ง)
ประธานหลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู

๒๐ ก.ค. ๒๕๖๓

ทราบ | มอบงานวิชาการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

คก - คณบดี
23 ก.ค. ๖3

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

๒๐ ก.ค. ๖๓

๒๑ ก.ค. ๖๓

๒๖ ก.ค. ๖๓



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562

หลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู สาขาวิชา ภาษาตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	3
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	4
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	4
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	7
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	7
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	10
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	14
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	14

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู
รหัสหลักสูตร 25520221105389
ประจำปีการศึกษา 2562
วันที่รายงาน 3 กรกฎาคม 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สงขลา/มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ ภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษามลายู
Bachelor of Arts Program in Malay Language

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นางสาวนุริยัน સાલે	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Comparative Literature with reference to South East Asia, studying Malaysian and Thai Short Stories	SOAS, University of London, United Kingdom	2547
			M.A.	Master of Letters	Universiti Kebangsaan Malaysia, Malaysia	2535
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2532

2	นายกามารุดดีน อีสายะ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D M.A ศศ.บ.	Linguistic Malay Language อิสลามศึกษา (วิชาโทภาษา มลายู)	Universiti Sains Malaysia Universiti Sains Malaysia ม. สงขลา นครินทร์ ปัตตานี	25.. 2542 2534
3	นายมุหำหมัด สาแลบิง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.Ed. กศ.บ. (เกียรติคุณ อันดับ 2)	Malay Language เทคโนโลยี ทางการศึกษา (วิชาโทภาษา มลายู)	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia ม.ทักษิณ	2547 2544
4	นางสาวกุชม ยามิรุเต็ง	อาจารย์	Ph.D M.Ed. ศศ.บ.	Malay Language Education Malay Language ภาษามลายู	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia ม.ทักษิณ	2561 2549 2541
5	นางสาวซิมซียะห์ มะลาเฮง	อาจารย์	M.Ed. ศศ.บ.	Malay Language ภาษามลายูและ มลายูศึกษา	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia ม. สงขลา นครินทร์ ปัตตานี	2559 2556

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 24 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 23 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2562	30	24	-	-	-	24	100		
2561	30	25	-	-	-	25	100		
2560	30	20	-	-	-	20	100		
2559	30	24	-	-	-	24	100	24	100
2558	40	31	-	-	-	31	100	31	100

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

เนื่องจากระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย 5 รอบ ทำให้ผู้สมัครมีโอกาสที่จะเลือกหรือสละสิทธิ์ในรอบก่อน ๆ ได้โดยทางหลักสูตรสามารถควบคุมได้

5. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ 8 มิถุนายน 2563 ประจำปีการศึกษา 2562 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561)

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 29 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 29 ฉบับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 100

การกระจายภาวะการณั้ได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 29 คน บัณฑิตได้งานทำภายใน 1 ปี จำนวน 27 คน ว่างวานจากสาเหตุอื่น ๆ 1 คน และยังไม่ได้งานทำ 1 คน

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	17	10	0	1	1
ร้อยละ	58.62	34.48	0	3.45	3.45

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

บัณฑิตของสาขาวิชาภาษามลายูส่วนใหญ่ได้งานทำ และตรงกับสาขามากกว่าจำนวนที่ไม่ตรงสาขา เนื่องจากสถานประกอบการไม่ได้อยู่ในพื้นที่ที่ใช้ภาษามลายู ส่วนบัณฑิตที่ไม่ประสงค์ทำงานมีเหตุผลส่วนตัว และยังไม่ได้งานทำเพราะมีปัญหาสุขภาพ

0113222 ฟัง-พูด ภาษามลายู 2	2/2562	4	3	2	2	5	2	8	0	0	0	0	0	0	0	26	26
0113422 วาทกรรม ภาษามลายู	2/2562	9	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
0113491 สหกิจศึกษา	2/2562	19	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
ไม่มี	ไม่มี

การดำเนินการตรวจสอบ

จากการตรวจสอบของผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่ารายวิชาไม่มีความผิดปกติ การให้คะแนนระดับชั้น F ในบางรายวิชา อาจารย์ได้ชี้แจงไว้อย่างชัดเจน

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ไม่มี

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

ไม่มีรายวิชาใดที่มีผลการเรียนไม่ปกติ จึงไม่มีมาตรการแก้ไขที่ดำเนินการ

หมายเหตุ หากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2...

ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
<p>การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว</p> <p>ไม่มีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการเนื่องจากอาจารย์ทุกท่านได้สอนชัดเจนในส่วนเนื้อหาวิชาที่ไม่ครบถ้วนให้กับนิสิตที่ไม่สามารถเข้าเรียนในคาบได้</p>		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี	หลักสูตรมีแนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในอนาคต เช่นการปิด โอกาสให้นิสิตพูดคุย หรือกับ อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ใน หลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา คณะกรรมการ หลักสูตรร่วมประชุมวางแผนการ ออกแบบโครงสร้าง ตลอดทั้งผล สะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร) วันที่สำรวจ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน นิสิตมีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาในกลุ่มวิชา เลือกที่ต้องการจะเรียนค่อนข้างน้อย บางรายวิชา หลักสูตรไม่เปิดให้เรียนหรือไม่มีผู้สอน	การที่หลักสูตรไม่ได้เปิดรายวิชาเลือกให้นิสิตเลือก เรียนตามความพึงพอใจเนื่องจากปัญหาจำนวนของ ผู้เรียนน้อยเกินไป
จุดแข็ง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตได้รับ ประสบการณ์ทางภาษาจากเจ้าของภาษา	หลักสูตรยังคงมุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้ หลักสูตรจะดำเนินการสอบถามความคิดเห็นนิสิตเรื่องการเปิดรายวิชามากขึ้นในปีการศึกษา ถัดไป

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน ขาดทักษะภาษาอังกฤษ	การเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ หลักสูตรได้จัดกิจกรรมอบรมเพื่อเพิ่มทักษะทางภาษาอังกฤษให้กับนิสิตชั้นปีที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ TSU TEST และสหกิจศึกษานานาชาติ
จุดแข็ง นิสิตมีสัมมาคารวะ ความรับผิดชอบ ทักษะคอมพิวเตอร์และการถ่ายรูป	1. คณาจารย์สามารถสังเกตได้จากพฤติกรรมในชั้นเรียน การมอบหมายงาน และการส่งงานที่ตรงต่อเวลา 2. ผลงานของนิสิตรู้จักการบูรณาการจากวิชาโทเพื่อมาสร้างสรรค์ผลงานในวิชาเอก 3. การตีพิมพ์และการจัดรูปเล่มที่รู้จักการออกแบบ โดยใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ในการเลือกตัวอักษรและการจัดวางรูปเล่มที่มีความสวยงามและน่าสนใจ

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

หลักสูตร ศศ.บ ภาษามลายู ได้จัดโครงการ ELO เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และจัดกิจกรรมโปรแกรมสำหรับสำนักงานเพิ่มเติม

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	/		คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	/		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู มีรายละเอียดตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาภาษามลายู
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	/		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู ปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 จำนวน 23

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			รายวิชา และทุกรายวิชาได้ ปรับปรุงก่อนเปิดภาคเรียนทุก รายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.7 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู ปี การศึกษา 2562 มี รายละเอียดของรายวิชาตาม แบบ มคอ.3 จำนวน 23 รายวิชา และทุกรายวิชาได้ รายงานหลังสิ้นสุดภาคเรียน ครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 70 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/		หลักสูตรได้จัดทำรายงานผล การดำเนินงานของหลักสูตร รายวิชาตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	/		หลักสูตรมีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา ภาค เรียนที่ 1 เปิดสอน 20 รายวิชา มีการทบทวนผลฯ 4 รายวิชา และภาคเรียนที่ 21 เปิดสอน 13 รายวิชา มีการ ทบทวนผลฯ 4 รายวิชา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปี ที่แล้ว	/		มีการปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		/	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	/		อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งรายละเอียดตามเอกสารแนบ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	/		หลักสูตรไม่มีบุคลากรสนับสนุน ขึ้นอยู่กับกลไกและการจัดการของคณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	/		ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อหลักสูตร ในระดับดี ร้อยละ 55.17 ระดับปานกลาง ร้อยละ 17.24 และระดับน้อย ร้อยละ 27.58
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	/		ความพึงพอใจโดยรวมต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ศศ.บ. วิชาภาษามลายู อยู่ในระดับดี
รวมตัวบ่งชี้	12		

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0113111 ภาษามลายู1	/				/
0113181สังคมละวัฒนธรรมมลายู	/				/
0113211อักษรยาวี	/				/
0113212 อักษรยาวี 2	/				/

0113221 ฟัง-พูดภาษามลายู 1	/				/
0113223 การอ่านภาษามลายู 1	/				/
0113231 สัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษามลายู	/				/
0113232 ระบบคำภาษามลายู	/				/
0113311 ภาษามลายูปาดานี 2	/				/
0113326 การเขียนมลายู 2	/				/
0113341 วรรณกรรมมลายูขนบนิยม	/				/
0113355 วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็ก	/				/
0113361 การแปล 1	/				/
0113421 การสืบค้นข้อมูลและการ เขียนรายงาน	/				/
0113452 วรรณกรรมอาเซียน	/				/
0113461 การแปลเฉพาะด้าน	/				/
0113463 ภาษามลายูเพื่อการ สื่อสารมวลชน	/				/
0113464 ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ	/				/
0113471 เทคโนโลยีเพื่อการเรียน ภาษามลายู	/				/
0113491 สหกิจศึกษา	/				/
0113114 ภาษาศาสตร์ภาษามลายู เบื้องต้น	/				/
0113312 ภาษามลายูในบริบททาง สังคม	/				/
0113224 การอ่านภาษามลายู 2	/				/
0113342 วรรณกรรมมลายูสมัยใหม่	/				/
0113352 กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่	/				/
0113381 คติชนวิทยามลายู	/				/
0113233 วากยสัมพันธ์ภาษามลายู	/				/
0113362 การแปล 2	/				/
0113112 ภาษามลายู 2	/				/
0113465 ภาษามลายูเพื่อการ ท่องเที่ยว 1	/				/
0113113 ภาษามลายูปาดานี	/				/
0113222 ฟัง-พูด ภาษามลายู 2	/				/
0113491 สหกิจศึกษา	/				/

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.5

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

การใช้รูปแบบการสอนแบบ active learning ในรายวิชาของหลักสูตร สามารถพัฒนานิสิตในส่วนของ การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน นิสิตมีโอกาสนในการแสดงความคิดเห็นเป็นตัวเองมากขึ้น กล้า แสดงออก และเข้าใจเนื้อหามากขึ้นเพราะกล้าถามในสิ่งที่ตนสงสัยมากขึ้น

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การสอดแทรกและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชาผ่านการ เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จะช่วยให้ นิสิตมีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

2.1.2 ด้านความรู้

การให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

การใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การ อภิปราย การศึกษาค้นคว้า การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มที่มีความหลากหลาย และให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศประกอบการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอ

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้แก่นิสิต

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

(/) ไม่มี ระบุเหตุผลที่ไม่มีการจัดหรือดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์

() มี จำนวน - คน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ แนว	ฝ่ายวิชาการ ม. ทักษิณ	5	0		เกิดความเข้าใจ ในการเตรียม ความพร้อม

ทางการวัดและประเมินผลออนไลน์					การสอนออนไลน์
โครงการเตรียมความพร้อมมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	0		เกิดความเข้าใจเรื่องมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
โครงการอบรมปลูกและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัยทักษิณประจำปีงบประมาณ 2563	มหาวิทยาลัยทักษิณ	5	0		เกิดจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัย
โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา AUN-QA	มหาวิทยาลัยทักษิณ	5	0		มีความเข้าใจในการเขียนรายงาน AUN-QA

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
ควรพัฒนากระบวนการนำผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน บัณฑิตและศิษย์เก่า เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตรภาษามลายูให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของสังคมในแต่ละปี	หลักสูตรเห็นควรสนับสนุนกระบวนการประเมินจากผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการปฐมนิเทศ	มิถุนายน 2562	อ. ดร. กุชม ยามิรุเต็ง	บรรลุตามแผน
โครงการ ELO หลักสูตรภาษามลายู	กรกฎาคม 2562	ผศ. มุห์หมัด สาแลบิง	บรรลุตามแผน
โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	สิงหาคม 2562	อ. ชัมซียะห์ มะลาเฮง	บรรลุตามแผน
โครงการสหกิจศึกษา	ตุลาคม 2561-สิงหาคม 2562	อ.ดร. กามารุดดีน อีสายะ	บรรลุตามแผน
โครงการการใช้ภาษามลายูในต่างแดน	ธันวาคม 2562	อ. ดร. กุชม ยามิรุเต็ง	บรรลุตามแผน
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี) ไม่มี			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร
2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

ควรปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยลดหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีลักษณะบรรยายอย่างเดียว เพื่อให้มีรายวิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ควรปรับแนวการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐาน ฝึกฝนทักษะจากการปฏิบัติ และการเรียนการสอนแบบ Active Learning มากขึ้น

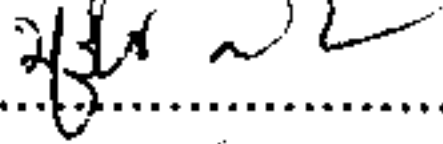

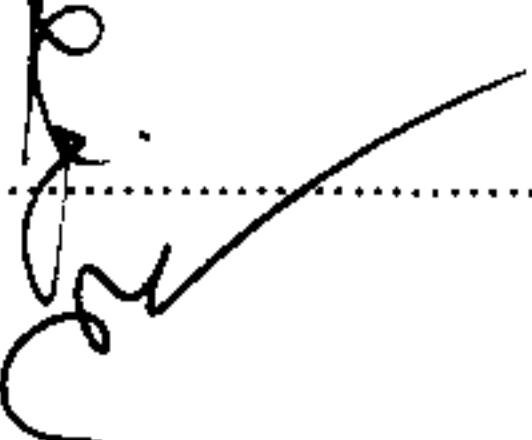
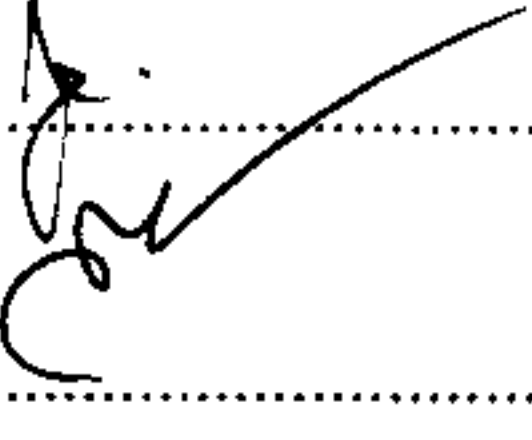
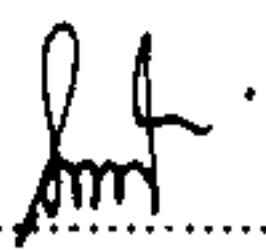
2.3 กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเพียงพอ

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2564

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการความร่วมมือกับโรงเรียน (ชุมชนเป็นฐาน)	ต.ค.63-ก.ย.64	ผศ. ดร. กามารุดดีน อีสายะ
โครงการ ELO หลักสูตรภาษามลายู	ต.ค.63-ก.ย.64	อาจารย์ ดร.กุชม ยามิรุเต็ง
โครงการสหกิจศึกษา	ต.ค.63-ก.ย.64	ผศ. มุห์หมัด สาแลบิง
โครงการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	ต.ค.63-ก.ย.64	อาจารย์ซัมซียะห์ มะลาเฮง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1. ผศ.ดร. นูรียัน สาและ ลายเซ็น: 
วันที่รายงาน: 3 กรกฎาคม 2563
- 2. ผศ.ดร. กามารุดดีน อีสายะ ลายเซ็น: 
วันที่รายงาน :3 กรกฎาคม 2563
- 3. ผศ.มุห์หมัด สาแลบิง ลายเซ็น: 
วันที่รายงาน: 3 กรกฎาคม 2563
- 4. อ.ดร.กุชม ยามิรุเต็ง ลายเซ็น: 
วันที่รายงาน: 3 กรกฎาคม 2563
- 5. อาจารย์ซัมซียะห์ มะลาเฮง ลายเซ็น: 
วันที่รายงาน: 3 กรกฎาคม 2563

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.กุชม ยามิรุเต็ง)

วันที่รายงาน

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....
(ผศ. ดร. กามารุดดีน อีสายะ)
ประธานสาขาวิชา.....

วันที่

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....
(อ. ศรินทร์ญา ใจอกสั้น)

ร.ก. คณบดี/ผู้อำนวยการ.....

วันที่ 23 กรกฎาคม 2563

เอกสารประกอบการรายงาน เช่น

1. สำเนารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
2. สำเนารายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)
3. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
4. ข้อสรุปผลการประเมินของนิสิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในปีที่ประเมิน
5. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน
6. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก